

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Recursos Naturais e Meio Ambiente		Código da Disciplina: CHU 442	
Professor: Dr Marivaldo Cavalcante da Silva			
Semestre/Ano: 2014 / 2		Período: 7º	Turno: Matutino
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total:	Créditos:
45	15	60	4

1. EMENTA

Os recursos naturais como base para o desenvolvimento, a natureza como recurso. A gestão dos recursos naturais sob a ótica ambiental. Sustentabilidade: realidade ou utopia? Conceitos e métodos em conservação dos recursos naturais. Entendimento da dinâmica interativa dos elementos do meio ambiente e utilização dos recursos naturais nas atividades econômicas, de modo a proporcionar as noções de manejo, conservação, preservação e recuperação de ambientes degradados e quais as medidas mitigadoras adequadas a cada situação.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral:

Objetiva-se com esta disciplina, proporcionar ao futuro docente entender as especificidades do funcionamento e dinâmica dos elementos do meio ambiente, visando capacitá-lo nas atividades de educação ambiental e utilização e recuperação adequada dos recursos naturais.

2.2. Específicos:

- Abordar a importância dos recursos naturais na atividade econômica;
- Compreender o uso racional do meio-ambiente;
- Entender a relação da sociedade com os recursos naturais;
- Avaliar a importância dos projetos ambientais na exploração de recursos naturais;
- Analisar a educação ambiental na preservação e conservação;

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Meio ambiente e recursos naturais;
2. O binômio homem-natureza;
3. Conservação e preservação dos recursos naturais;

- 3.1. Minerais;
- 3.2. Solos;
- 3.3. Recursos hídricos;
- 3.4. Formações vegetais;
4. Estudos de impacto ambiental e relatório de impacto ambiental;
5. Os grandes problemas ambientais no Brasil;
 - 5.1. O ambiente agrícola;
 - 5.1.1 Erosão e compactação do solo;
 - 5.1.2 Assoreamento dos cursos da água;
 - 5.1.3 Uso indiscriminado dos agrotóxicos;
 - 5.2. O ambiente urbano;
 - 5.2.1. Lixo urbano;
 - 5.2.2. Poluição atmosférica;
 - 5.2.3. Degradação dos fundos de vale;
6. Agenda 21
7. Biotecnologia: alimentos transgênicos;
8. Dinâmica dos ecossistemas terrestres e marinhos;
9. Planejamento ambiental: instrumentos de prevenção de impactos ambientais;
10. Utilização dos recursos naturais do Brasil sob as perspectivas;
 - 10.1. Política;
 - 10.2. Econômica;
 - 10.3. Ecológica;
11. Desenvolvimento sustentável e crescimento econômico;
12. Educação ambiental: uma visão multidisciplinar;

4. METODOLOGIA

4.1. Ensino:

Durante o desenvolvimento da disciplina pretende-se fazer as seguintes atividades:

- aulas dialógicas;
- leituras, debates e discussões e análise e interpretação de textos;
- trabalhos individuais e em grupos;
- utilização de televisão e vídeos;
- uso de sala de informática;

- uso de mapas;
- saídas a campo.

4.2. Avaliação:

A avaliação será feita de acordo com o desempenho dos alunos em sala de aula, utilizando-se dos seguintes meios:

- apresentação de trabalhos;
- debates e discussões;
- trabalhos individuais e em grupo;
- provas escritas.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica:

- ANDRADE, R. O. B. et al. **Gestão ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Makron Books, 2000.
- AQUINO, A. M. ASSIS. R. L. (Orgs). **Agoecologia: Princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília, DF: Embrapa, Informação Tecnológica, 2005. 517 p. : il.
- BERTONI, J. LOMBARDI NETO, F. **Conservação do solo**. São Paulo: Ícone, 1993.
- BIDONE, F.; BENETTI, A. **O meio ambiente e os recursos hídricos**. In: Hidrologia: Ciência e aplicação. TUCCI, C. E. M. (Org.). Porto Alegre: Editora da UFRGS: ABRH. 1997. p. 849-875.
- CUNHA, S.B. e GUERRA, A. J.T. (Orgs). **Avaliação e perícia ambiental**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- CHRISTOFOLETTI, A. **A análise de sistema em Geografia**. São Paulo: Hucitec, 1979.
- DREW, D. **Processos interativos homem-meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1998.
- GLIESSMANN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: UFRGS, 2001.
- REBOUÇAS, A. da C. et al. **Águas doces no Brasil: capital Ecológico, uso e conservação**. 2 ed. São Paulo. Escrituras Editora, 2002.
- TAUK, S. M. GOBBI, N. FOWLER. H.G. **Análise ambiental: uma visão multidisciplinar**. 2ª ed. ver. ampl. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995 (Natura Naturata).
- VIEIRA, P. F. WEBER, J. **Gestão de Recursos Naturais Renováveis e Desenvolvimento: Novos desafios para a pesquisa ambiental**. Tradução: PONTBRIAND-VIEIRA, LASSUS de, C. São Paulo: Cortez, 1997.

5.2. Complementar:

- ROCHA, J. S. M. – **Um novo método para elaborar um diagnóstico físico conservacionista das bacias hidrográficas**. In CONGRESSO FLORESTAL ESTADUAL, 6., 1998, Nova Prata, Anais...Nova Prata, 1988. 1. v.
- ROCHA, J. S. M. - **Manual de projetos ambientais**. Imprensa Universitária. Santa Maria-RS. 1997. 460 p.

Free. Android. Category: Education. Para su capacitación en CURSO DE GEOGRAFÍA , es importante tener acceso fácil a los mejores CURSO DE GEOGRAFÍA en todo momento. Esta aplicación gratuita es una biblioteca dinámica impulsada por los mejores sitios web educativos franceses especializados en CURSO DE GEOGRAFÍA . -Curso de Geografía -VIDEOS -Introducción a Geografía -Curso de geografía - Geografía: Introducción ao pensamento geográfico - DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA CON GOOGLE EARTH - Geography of Religion. Geografia da Religião e Espaço Sagrado: diferenças entre a noção de locus material e conformação simbólica. Geografia da Religião, Espaço Sagrado e o Culto de Ceia: algumas espacialidades do protestantismo batista e do pentecostalismo assembleiano. O presente trabalho, apoiado na categoria espaço sagrado, explora parte dos meandros da experiência religiosa protestante e pentecostal; principalmente aquelas que dizem respeito às espacialidades da prática cívica. ¿Qué concepto de GEOGRAFÍA has aprendido previamente? ¿Por qué en tu carrera es necesario el curso de GEOGRAFÍA? ¿Es una herramienta importante en tu campo de estudio? PRESENTADO POR. Magister. ROBERTO MARÁN. Enero, 2012. Show full text. Prezi. -Curso de Geografia (português) - VIDEOS -Introdução ao pensamento geográfico - Geografia do Brasil For your training in Geography Course (Portuguese), it is important to have easy access to the best Geography Course (Portuguese) at all times ..